

令和4年度シラバス		学校名	宜野座高等学校	科・コース名	全日制 普通科	クラス	1年1・2・3組	単位数	2	学年	1				
		教科名	地理歴史科	科目名	地理総合	教科書名(会社名)	『わたしたちの地理総合 世界から日本へ』(二宮書店)								
目標	柱書	身の周りの事象について、地理的な見方・考え方を働かせて課題を設定し、解決する活動を通じて、グローバル化する世界の中で、自らの環境に主体的に働きかける市民としての資質・能力を育成する。													
	知識及び技能	知識・・・地理にかかわる諸事象について、世界の生活文化の多様性や、防災、地域や地球的課題への取り組みなどを理解させる。 技能・・・地図やGISなどを用いて、調査や諸資料から様々な情報を適切かつ効果的に取り出し、まとめる能力を身につけさせる。													
	思考力・判断力・表現力	地理にかかわる諸事象の意味や意義、相互の関連を多面的・多角的に考察する力や、課題の解決を構想する力、考察や構想を効果的に説明する力や議論する力を養う。													
	学びに向かう人間性等	地理にかかわる諸事象について、自らの問題として受けとめ、よりよい社会の実現する観点から主体的に追及、解決しようとする態度を養う。													
観点別評価の表記		E=考査、WS=ワークシート、RS=リフレクションシート、Rep=レポート・提出物													
学期	月	大項目章	単元名(節)	FQ	小単元と考査の位置づけ	評価の観点			時数	評価材料					
						知技	思判表	態		知技	思判表	態			
1 学期	4 月	地図とGISの	1節 球面上の世界	「今」「この場所」はどうやって表せるだろうか？	オリエンテーション				1						
					球面上の生活①	「今」「この場所」はどうやって表せるだろうか？	◎	○		1	E	WS	RS		
					球面上の生活②	「今」「この場所」はどうやって表せるだろうか？	◎	○		1	E	WS	RS		
					世界地図でとらえる地球	なぜ世界地図にさまざまな図法があるのか？	◎	○		1	E	WS	RS		
			2節 国家の領域と領土問題		国家の領域と海洋の役割	日本が隣国と抱える問題とは何だろうか？	◎	○	○	1	E	WS	RS		
					日本の位置と領土問題	海を渡った日本人を見てみよう	◎	○	○	1	E	WS	RS		
					海を渡った日本人を見てみよう	「ウチナンチュ」とは何だろうか？	◎	○	○	1	E	WS	RS		
					観光による結びつき	「観光地」沖繩の魅力、課題は何だろうか？	◎	○	○	1	E	WS	RS		
	3節 国内や国家間の結びつき		交通・通信による結びつき	あなたの身近にある「世界」はどこだろうか？(食べ物、身に着けるもの、コンテンツ等)	◎	○	○	1	E	WS	RS				
			貿易・物流による結びつき	あなたの身近にある「世界」はどこだろうか？(食べ物、身に着けるもの、コンテンツ等)	◎	○	○	1	E	WS	RS				
			1学期 中間考査						1						
			身の周りにあるさまざまな地図	スマホのGPSとはどのような仕組みだろうか？	◎			1	E	WS	RS				
	5 月	4節 日常生活のさまざまな地図			地理情報システムのしくみと使い方	地図の中の最も大事な情報とは何だろうか？		○	○	2	Rep	Rep	Rep		
					自分のまちを紹介するフォトマップをつくろう	「観光地」沖繩の魅力、課題は何だろうか？	◎	○	○	1	E	WS	RS		
					地球上の地形のなりたち	地球の起伏はどのようにして生まれたか？	◎	○	○	1	E	WS	RS		
					山地と平野の生活	山地と平野の地形は暮らしにどう影響するだろうか？	◎	○	○	1	E	WS	RS		
	6 月	1節 自然環境と生活文化	あなたの見ている風景(山、川、住居など)は、どのようにできあがったものだろうか？	海岸部の生活	海岸部の地形は暮らしにどう影響するだろうか？	◎	○	○	1	E	WS	RS			
				地球上の気候のなりたち	自然環境に合わせて人はどんな工夫をしている？	◎	○	○	1	E	WS	RS			
				アクティビティ：フォトランゲージ	自然環境に合わせて人はどんな工夫をしている？	◎	○	○	1	E	WS	RS			
				熱帯気候に対応した生活	熱帯気候は暮らしにどう影響するだろうか？	◎	○	○	2	E	WS	Rep			
乾燥した気候に対応した生活				乾燥した気候は暮らしにどう影響するだろうか？	◎	○	○	2	E	WS	Rep				
季節の違いに対応した生活				季節の違いは暮らしにどう影響するだろうか？	◎	○	○	2	E	WS	Rep				
寒冷な気候に対応した生活				寒冷な気候は暮らしにどう影響するだろうか？	◎	○	○	2	E	WS	Rep				
1学期 期末考査									1						
7 月				2節 産業の発展と生活文化	農業・工業は私たちの生活にどのような影響を与えているだろうか？	農業の地域性	農業に将来性はあるだろうか？	◎	○	○	1	E	WS	RS	
						インドの農業と生活文化	インドの農業にはどんな特徴があるだろうか？	◎	○	○	1	E	WS	RS	
						工業の地域性	日本企業は技術力に優れている、は本当か？	◎	○	○	1	E	WS	RS	
						経済成長による生活の変化① 中国	日本は周辺のアジア諸国とどのような関係を築いていくべきだろうか？	◎	○	○	2	E	WS	RS	
	経済成長による生活の変化② 中国	日本は周辺のアジア諸国とどのような関係を築いていくべきだろうか？	◎			○	○	2	E	WS	RS				
9 月	3節 言語・宗教と生活文化	あなたは自分の「生活文化」を、世界の人々にどのように紹介しますか？	世界の言語	ウチナーグチは残すべきか？ そのための課題は？	◎	○	○	1	E	WS	RS				
			世界の宗教	カーストがなくなるのはなぜだろうか？	◎	○	○	1	E	WS	RS				
2 学期	9 月	3節 言語・宗教と生活文化	あなたは自分の「生活文化」を、世界の人々にどのように紹介しますか？	仏教圏の生活文化	あなたの身近にある「仏教」「キリスト教」は何だろうか？	◎	○	○	1	E	WS	RS			
				キリスト教圏の生活文化	あなたの身近にある「仏教」「キリスト教」は何だろうか？	◎	○	○	1	E	WS	RS			
				イスラム圏の生活文化①	「ムスリム」とはどのような人々ですか？	◎	○	○	1	E	WS	RS			
				イスラム圏の生活文化②	「ムスリム」とはどのような人々ですか？	◎	○	○	1	E	WS	RS			
				世界の多民族・多文化社会	多文化共生のために今、あなたができることは何ですか？		○	○	1	E	WS	RS			
				さまざまな社会の形成と生活文化	多文化共生のために今、あなたができることは何ですか？		○	○	1	E	WS	RS			
				多文化社会の実現と生活文化	あなたは自分の「生活文化」を、世界の人々にどのように紹介しますか？		○	○	3		WS	Rep			
				外国の人々との交流、あなたならどうする？	あなたは自分の「生活文化」を、世界の人々にどのように紹介しますか？		○	○	3		WS	Rep			
	2学期 中間考査							1							
	10 月	4節 グローバル化の進展と生活文化	あなたは自分の「生活文化」を、世界の人々にどのように紹介しますか？	地域統合による生活文化の変化① EU	地域統合やグローバル化は、生活文化にどのような影響を与えているのだろうか？	◎	○	○	3	E	WS	Rep			
				地域統合による生活文化の変化② EU	地域統合やグローバル化は、生活文化にどのような影響を与えているのだろうか？	◎	○	○	3	E	WS	Rep			
				地域統合による生活文化の変化③ EU	地域統合やグローバル化は、生活文化にどのような影響を与えているのだろうか？	◎	○	○	3	E	WS	Rep			
グローバル化による成長と課題① アメリカ				地域統合やグローバル化は、生活文化にどのような影響を与えているのだろうか？	◎	○	○	3	E	WS	Rep				
グローバル化による成長と課題② アメリカ				地域統合やグローバル化は、生活文化にどのような影響を与えているのだろうか？	◎	○	○	3	E	WS	Rep				
グローバル化による成長と課題③ アメリカ				地域統合やグローバル化は、生活文化にどのような影響を与えているのだろうか？	◎	○	○	3	E	WS	Rep				
3 学期	11 月	1節 人口・食糧問題	「地球」に対するわたしたち一人一人の責任は何だろうか？	世界の人口問題	人口ピラミッドからは何がわかるだろうか？	◎	○	○	2	E	WS	Rep			
				人口が増加した国の課題	人口が増えることはなぜ問題なのだろうか？	◎	○	○	1	E	WS	RS			
				人口が停滞する国の課題	外国人を受け入れることについてどう考えるか？	◎	○	○	1	E	WS	RS			
				世界の食糧問題	地球が養える人口の限界はどのくらいだろうか？	◎	○	○	1	E	WS	RS			
				人口増加と食糧問題	世界の食糧問題に対して、今日から自分が貢献できることは何だろうか？		○	○	2		WS	Rep			
				ダイヤモンドランキング アフリカの食糧問題	世界の食糧問題に対して、今日から自分が貢献できることは何だろうか？		○	○	2		WS	Rep			
				2学期 期末考査							1				
				12 月	2節 居住・都市問題	「地球」に対するわたしたち一人一人の責任は何だろうか？	世界の居住・都市問題	東京・那覇・宜野座、どこに住みたい？ 理由は？	◎	○	○	1	E	WS	RS
							大都市の地域性と課題	ニューヨークとジャカルタ、どちらに住みたい？ 理由は？	◎	○	○	2	E	WS	RS
	人口が密集する都市の課題	ニューヨークとジャカルタ、どちらに住みたい？ 理由は？	◎				○	○	2	E	WS	RS			
	世界の資源・エネルギー	あなたが使っているエネルギーは何ですか？	◎				○	○	1	E	WS	RS			
	エネルギー資源の生産・消費と課題	カーボンニュートラル実現のためにできることは？	◎				○	○	1	E	WS	RS			
	再生可能なエネルギーへの移行	将来、最も有望な発電方法は何か？	◎				○	○	1	E	WS	RS			
	1 月	4節 地球環境問題	「地球」に対するわたしたち一人一人の責任は何だろうか？	鉱産資源の産出と消費	資源に乏しい国は何をすべきか？	◎	○	○	1	E	WS	RS			
				地球温暖化の現状と将来	地球温暖化、はどこに表れているだろうか？	◎	○	○	1	E	WS	RS			
熱帯林の減少				なぜ熱帯林を守らなければならないのだろうか？	◎	○	○	1	E	WS	RS				
砂漠化の進行				世界の砂漠化と私たちの生活との関係は？	◎	○	○	1	E	WS	RS				
ロール・プレイング 環境問題				越境して広がる環境問題にどう取り組むか？		○	○	1			RS				
因果関係図 SDGs				17の目標はどう関連し合っているのだろうか？		○	○	1			RS				
3 学期	2 月	1節 自然環境と防災	地域のために高校生ができることは何だろうか？	日本の地形・気候と生活	日本の自然環境の特徴は？	◎	○	○	1	E	WS	RS			
				風水害と防災	風水害に備えるには？	◎	○	○	1	E	WS	RS			
				火山の噴火と防災	火山災害に備えるには？	◎	○	○	1	E	WS	RS			
				地震・津波と防災	地震や津波の災害に備えるには？	◎	○	○	1	E	WS	RS			
				都市型災害と防災	都市型災害に備えるには？	◎	○	○	1	E	WS	RS			
				防災・減災への心構え	防災と減災に向けてできることは？	◎	○	○	1	E	WS	RS			
				学年末考査							1				
				HUG 避難所運営ゲーム	災害時の高校生の役割とは？					○	2			RS	
				地域調査の実手順と方法	地域の課題を見つけ、調べるには？					○	3	Rep	Rep	Rep	
	3 月	2節 持続可能な地域づくり		MANDARAによる主題図づくり	地域の課題を地図に表現するとどうなるか？	◎	○	○	3	Rep	Rep	Rep			
					地域の課題を地図に表現するとどうなるか？	◎	○	○	3	Rep	Rep	Rep			
					地域の課題を地図に表現するとどうなるか？	◎	○	○	3	Rep	Rep	Rep			