

令和5年度 政治・経済 シラバス

科目	政治・経済	単位	2	学年	3
使用教科書	「高等学校 改訂版 政治・経済」(第一学習社)			副教材等	クローズアップ現代社会2021 (第一学習社)

学習の到達目標	広い視野に立って、民主主義の本質に関する理解を深めさせ、現代における政治、経済、国際関係などについて客観的に理解させるとともに、それらに関する諸課題について主体的に考察させ、公正な判断力を養い、良識ある公民として必要な能力と態度を育てる。
---------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

評 価 の 観 点		
a. 知識・技能	b. 思考・判断・表現	c. 主体的に学習に向かう態度
<ul style="list-style-type: none"> 現代の社会的事象と人間としての在り方生き方とにかかわる基本的な事柄を理解し、その知識を身に付けている。 現代の社会と人間にかかわる事柄に関する諸資料を収集し、有用な情報を適切に選択して、効果的に活用している。 	現代の社会と人間にかかわる事柄から課題を見だし、社会的事象の本質や人間の存在及び価値などについて広い視野に立って多面的・多角的に考察し、社会の変化や様々な考え方を踏まえ公正に判断して、その過程や結果を適切に表現している。	現代の社会と人間にかかわる事柄に対する関心を高め、意欲的に課題を追究するとともに、平和で民主的なよりよい社会の実現に向けて参加、協力する態度を身に付け、人間としての在り方生き方についての自覚を深めようとしている

ル ー ブ リ ッ ク		
理想的な到達のレベルの目安 (A)	標準的な到達のレベルのめやす (B)	未到達レベルの目安 (C)
現代社会に関する政治的経済的知識を深め、市民としての資質を向上させることができた。	現代社会に関する政治的経済的知識を深め、市民としての資質を向上させようとした。	現代社会に関する政治的経済的知識を獲得することが不十分であった。
判 断 の 大 ま か な 目 安		
学習の目標を達成し、学習内容に自分の考えを盛り込んで人に説明することができる。(80%~90%)	学習の目標を達成し、知識を身につける事ができた。(60%~70%)	学習内容を十分に理解することができず学習目標を十分に達成することができなかった。(30%~40%)

期 月	学習項目	学習内容(ねらい)および評価の観点	評価方法
9 1	第1編 現代の政治 第1章 民主政治の基本原則と日本国憲法 ①政治と法の機能 ②人権保障と法の支配 ③議会制民主主義と世界の政治体制 ④日本国憲法の基本原則 ⑤平和主義と自衛隊 ⑥基本的人権の保障と新しい人権	<ul style="list-style-type: none"> 民主政治の本質を把握しながら、政治と私たちとの関わりについて理解する。 法に関する基本的な見方や考え方を把握しながら、法の意義について理解する。 基本的人権が確立するまでの歩みを理解しながら、人権保障の国際的な広がりについて考察する。 民主主義の発展について理解するとともに、各国の政治体制について諸資料を利用して調査する。 日本国憲法の成立過程を把握しながら、日本国憲法の三大原則について理解する。 大日本帝国憲法と日本国憲法の違いを考察し、それぞれの憲法の本質について理解する。 天皇の地位と役割を国民主権と関連させて理解する。 日本国憲法をめぐる論点について関心を高める。 個人の尊厳、自由、平等などの社会的価値について把握しながら、権利相互の関係や人権をめぐる諸課題について理解する。 自由権や社会権、参政権などの基本的人権や新しい人権について理解を深め、その本質を把握する。 人権に関する判例を活用しながら、権利と義務との関係や、「公共の福祉」の概念について理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> 授業態度 発問評価 小テスト 提出課題 ペアワーク グループワーク NIE教材
	⑦国会の組織と立法 ⑧内閣の機構と行政 ⑨裁判所の機能と司法制度 ⑩地方自治制度と住民の権利	<ul style="list-style-type: none"> 国会、内閣、裁判所などの政治機構にふれながら、主権者としての政治に対する関心を高めるとともに、それぞれの役割について理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> 授業態度 発問評価 小テスト

5	①政党政治と選挙制度 ②民主政治における世論の役割	<ul style="list-style-type: none"> 日本の選挙制度について把握しながら、政党や圧力団体の行動とその意義を理解する。 政党政治や選挙、国民の政治意識や政治行動の特徴などを理解しながら、政治への関心を高める。 選挙結果や投票率の分析・動向などを、さまざまな情報手段を活用して調査し、主権者としての参政のあり方について考察する。 マス・メディアの役割と問題点を理解し、世論の果たす役割が大きいことについて理解する。 特定の政治的志向をもたない人々の増大や、政治的無関心の広がりについて考察する。 	<ul style="list-style-type: none"> 授業態度 発問評価 小テスト 提出課題 ペアワーク グループワーク NIE教材
6	第2章 現代の国際政治と日本 ①国際社会と国際法 ②国際連合の組織と役割③国際政治の動向 ④国際紛争と難民問題 ⑤軍備管理と軍縮 ⑥日本の外交と国際平和への役割	<ul style="list-style-type: none"> 国際社会の成立過程を把握しながら、実際には国家間でさまざまな格差があることを理解する。 国際政治と国内政治の違いや、国際法や国際裁判の意義を理解する。 グローバル化の進展により、国際社会ではNGOや多国籍企業など国家以外の機関や組織が活動していることを理解する。 国際連盟と国際連合の違いを把握しながら、国際連合の役割、国際連合が抱えている課題について理解する。 冷戦終結後の国際社会の動向について把握するとともに、冷戦終結後の世界が冷戦時代と比べてどのように変化したのか理解する。 民族紛争を例に、複雑な国際関係を幅広い視点から考察するとともに、国際社会における文化や宗教の多様性について理解する。 軍縮や国際平和に関する問題について、メディアを利用して調査し、国際平和のために日本が貢献できることについて、多角的な視点で考察する。 	<ul style="list-style-type: none"> 授業態度 発問評価 小テスト 提出課題 ペアワーク グループワーク NIE教材 定期考査
7	第2編 現代の経済 第1章 現代経済のしくみと特質 ①経済社会の発展 ②経済主体と経済活動 ③市場経済の機能と限界 ④経済成長と景気変動	<ul style="list-style-type: none"> 資本主義経済の特徴を、社会主義経済の特徴と比較しながら、現代経済の特質について理解する。 家計・企業・政府が互いにどのように関わりあいながら国民経済を構成しているのか理解する。 株式会社とはどのようなものか、所有と経営の両面から理解するとともに、企業の社会的責任について関心を高める。 市場の基本である「需要と供給との関係」について、正しく理解する。 独占、寡占状態の市場での消費者に対する影響と、その弊害を排除するための措置について理解する。 国民所得の構成や景気変動、経済成長について、諸資料を利用して、日本と諸外国の現状を比較する。 	<ul style="list-style-type: none"> 授業態度 発問評価 小テスト 提出課題 ペアワーク グループワーク NIE教材
9	⑤物価の動き ⑥金融のしくみとはたらき ⑦財政のしくみとはたらき ⑧日本経済の歩み	<ul style="list-style-type: none"> 物価の変動要因を理解するとともに、物価の変動が国民経済に及ぼす影響について考察する。 金融のしくみや役割、日本銀行の金融政策、金融の自由化などの金融に関する環境の変化を理解する。 財政の基本的なしくみや役割、租税の意義について理解しながら、その用途について関心を高める。 日本の財政の現状について、報道資料などから調査し、公債残高の膨張が将来に及ぼす影響を考察する。 人々の生活が豊かになる一方で、公害などの社会問題が発生したことを認識する。 	<ul style="list-style-type: none"> 授業態度 発問評価 小テスト 提出課題 ペアワーク グループワーク NIE教材 定期考査
10	⑨中小企業の地位と役割 ⑩農業の現状と課題 ⑪消費者問題 ⑫高度情報社会の進展と課題	<ul style="list-style-type: none"> 大企業と中小企業の違いや日本経済において中小企業が果たしている役割について理解する。 日本の農業が直面している課題について理解する。 消費者問題の現状や消費者運動、さまざまな法制度について、諸資料を利用して調査する。 クレジットやローンなどが日常生活で果たしている役割と、多重債務問題について理解する。 情報化が政治・経済・国民生活に及ぼす影響や、高度情報社会の課題について理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> 授業態度 発問評価 小テスト 提出課題 ペアワーク グループワーク NIE教材

学期	月	学習項目	学習内容(ねらい)および評価の観点	評価方法
1	1.1	⑬労働問題 ⑭社会保障制度の充実 ⑮環境保全と資源・エネルギー問題	<ul style="list-style-type: none"> ・労働基本権と労働三法の基本的内容とその意義を理解する。 ・メディアを利用して、若年層・女性・中高年・障害者・外国人労働者など最近の労働問題をさまざまな視点で調査する。 ・日本の社会保障制度を体系的に捉えるとともに、現在の制度上の問題点と課題について考察する。 ・すべての人が社会に参画するための方法を、諸資料を利用して調査する。 ・化石燃料・原子力発電・新エネルギーのそれぞれの違いとメリット・デメリットを理解する。 ・深刻化している地球的規模の環境問題に関心を持ち、どのように乗り越えるべきか考察する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業態度 ・発問評価 ・小テスト ・提出課題 ・ペアワーク ・グループワーク ・NIE教材 ・定期考査
	1.2	第2章 国民経済と国際経済 ①国際経済のしくみ ②国際協調と国際経済機関の役割 ③地域的経済統合 ④グローバル化する経済 ⑤南北問題と日本の役割	<ul style="list-style-type: none"> ・国際経済に関する基本的な概念や理論を理解する。 ・国際収支の基本的な構成を把握しながら、経済摩擦の要因である不均衡が生じる原因について理解する。 ・為替相場のメカニズムについて把握しながら、円高・円安が国内の産業にどのように影響するか理解する。 ・地域的経済統合やFTA・EPAについて関心を持ち、諸資料を利用して具体的に考察する。 ・グローバリゼーションにともなうヒト、モノ、カネの国際的な移動が、国際経済に与える影響について、関心を高める。 ・先進国と発展途上国の経済格差や新興国の台頭について把握しながら、日本が南北問題の解決に向けてどのような役割が期待されているか考察する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業態度 ・発問評価 ・小テスト ・提出課題 ・ペアワーク ・グループワーク ・NIE教材
	1	第3編 現代社会の諸課題 第1章 現代日本の政治や経済の諸課題 [選択] ①少子高齢社会と社会保障 ②地域社会の変貌と住民生活 ③雇用と労働をめぐる問題 ④産業構造の変化と中小企業 ⑤農業と食料問題	<ul style="list-style-type: none"> ・現代社会の諸課題について、政治と経済との関連に留意しながら、さまざまな角度(視点)から考え、客観的な立場に立って望ましい解決のあり方を考える。 ・第1編・第2編の学習の成果の上に立って、現代社会の諸課題について探究し、さまざまなメディアや聞き取りなどによって調査する。 ・調査結果をもとに、話しあい・発表・レポート・小論文などの言語活動によって自分の意見を表現する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業態度 ・発問評価 ・提出課題 ・ペアワーク ・グループワーク ・NIE教材
	2	第2章 国際社会の政治や経済の諸課題 [選択] ①地球環境と資源・エネルギー問題 ②国際経済格差の是正と国際協力 ③人種・民族問題と地域紛争 ④国際社会における日本の立場と役割	<ul style="list-style-type: none"> ・現代社会の諸課題について、政治と経済との関連に留意しながら、さまざまな角度(視点)から考え、客観的な立場に立って望ましい解決のあり方を考える。 ・第1編・第2編の学習の成果の上に立って、現代社会の諸課題について探究し、さまざまなメディアや聞き取りなどによって調査する。 ・調査結果をもとに、話しあい・発表・レポート・小論文などの言語活動によって自分の意見を表現する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業態度 ・発問評価 ・提出課題 ・ペアワーク ・グループワーク ・NIE教材

【授業担当者からのメッセージ】

1. 「政治・経済」は、1学年で学んだ「現代社会」で学習した内容を深め、発展させるものです。現代社会では政治や経済の基本を、広く浅く学びましたが、「政治・経済」では、さらに現代の政治や経済に関する具体的な課題や問題点に関して深く掘り下げていきます。
2. 現代の政治・経済の現象を掘り下げて理解するには、ある程度の基礎知識を持っている事が前提になります。そうした基礎知識が身についているかどうかに関して、1学年で学習した現代社会の内容、特に教科書の基礎・基本と呼ばれる用語などの知識がしっかり身についているかどうかを確認して下さい。そうした基礎的・基本的事項が身についていれば、政治・経済の単元を学んでいくに従って、身の回りにある多くの事象が様々な場面でつながってくるのが実感できるようになります。そうなれば、日々のニュースを見る目も変わってきます。その出来事に関する情報を受け流すのではなく、深く考えることができるようになるでしょう。
3. 授業以外にも、普段から新聞やテレビ、ラジオのニュースなどによって見識を広め、情報収集を行う習慣を養うことは重要なことです。あるニュースを見て、その出来事についてそれが起きた背景を自分で考えたり、インターネットなどでさらに詳しく調べたりしてみましょう。さらに、興味をもった出来事について詳しく解説するテレビ番組などを見ることで、さらに理解が深まることもあります。
4. 社会での出来事について、自分の日常生活とは直接関係のない出来事も多いように感じられるかもしれませんが、しかし、意外に身近なところでつながっている場合もあります。例えば、皆さんもよく利用する携帯電話から、その販売や流通などを通じて経済の動きや、携帯電話の内部で使われる様々な部品の輸入元、調達先などを調べることから現代社会の経済だけでなく政治の関係性なども見えてきます。さらには、私たちの未来はどうあるべき等を考える機会にもなるでしょう。
5. 私たちはあるテーマについて深く調べようとするとき、インターネットで手軽に情報を収集することができます。しかし、そこで扱われる情報量はあまりにも多く、どの情報を選んで考察を深めたらよいか、判断が難しい場合があります。また、インターネットを用いて深く調べたつもりが、内容が浅くなってしまったということもよくあることです。確かに様々な情報にふれることは大切ですが、一冊の本をじっくり読み、問題に向き合い、考えを深めることもやってみてください。