

# 令和5年度 English Communication I シラバス

G = Get Ready!, L = LESSON, ER = ENJOY READING!

沖縄県立宜野座高等学校

|                         |      |      |                   |
|-------------------------|------|------|-------------------|
| 科目:<br>英語コミュニケーション<br>I | 単位:3 | 学年:1 | 使用教科書:<br>VISTA I |
|-------------------------|------|------|-------------------|

| 課   | タイトル                    | 主な言語材料                         | 題材/場面                  | 働き                        | L | R | S<br>や | S<br>発 | W | 配当時間 |   |
|-----|-------------------------|--------------------------------|------------------------|---------------------------|---|---|--------|--------|---|------|---|
| G1  | Get Ready! 1            |                                | 地理・歴史                  | 主張する、共感する                 |   |   | ○      |        | ○ | 1    |   |
| G2  | Get Ready! 2            |                                | 風俗習慣・社会/家庭生活・学校生活・地域活動 | 説明する、描写する                 |   |   | ○      |        | ○ | 1    |   |
| G3  | Get Ready! 3            |                                | 情報/学校生活                | 説明する、質問する                 |   | ○ |        |        | ○ | 1    |   |
| G4  | Get Ready! 4            |                                | 日常生活/学校生活              | 説明する、質問する                 | ○ | ○ | ○      |        |   | 1    |   |
|     | ののちゃんの英文法               | 主語・be動詞・一般動詞・目的語・形容詞・副詞・前置詞・冠詞 |                        |                           |   | ○ |        |        | ○ | ○    | 2 |
| L1  | Colors of Spring        | be動詞・一般動詞の現在形                  | 世界と日本の日常生活、風俗習慣/学校生活   | 理由を述べる、説明する               | ○ | ○ | ○      | ○      | ○ | ○    | 2 |
| L2  | Dick Bruna              | be動詞・一般動詞の過去形                  | 芸術、社会/学校生活             | 質問する、話題を発展させる             | ○ | ○ | ○      | ○      | ○ | ○    | 2 |
| L3  | Interesting Sports      | 現在進行形・過去進行形                    | スポーツ/学校生活・地域での活動       | 説明する、描写する                 | ○ | ○ | ○      | ○      | ○ | ○    | 2 |
|     | Look and Learn 1        | 代名詞・基本文型(1)・いろいろな文・基本文型(2)     |                        |                           |   | ○ |        |        | ○ | ○    | 1 |
|     | Take a Break! 1         |                                | 日本文化/家庭生活              |                           |   | ○ |        |        |   |      | 1 |
|     | ENJOY COMMUNICATION! 1  |                                | 社会・日常生活/買い物            | 質問する、断る                   | ○ |   | ○      |        |   |      | 1 |
| L4  | Pictograms              | 助動詞・動名詞                        | 社会・日常生活・芸術/地域活動        | 説明する、描写する、主張する、理由を述べる     | ○ | ○ | ○      | ○      | ○ | ○    | 5 |
| L5  | We Are Part of Nature   | 不定詞                            | 自然・人間/インタビュー、地域活動      | 質問する、話題を発展させる、話題を変える、感謝する | ○ | ○ | ○      | ○      | ○ | ○    | 5 |
|     | Look and Learn 2        | 助動詞・動名詞・不定詞                    |                        |                           |   | ○ |        |        | ○ | ○    | 1 |
|     | Take a Break! 2         |                                | 文化/英語文化                |                           | ○ | ○ |        |        |   |      | 1 |
| L6  | Machu Picchu            | 現在完了形                          | 地理・歴史・伝統文化/地域活動        | 説明する、質問する、話題を発展させる、驚く     | ○ | ○ | ○      | ○      | ○ | ○    | 5 |
| L7  | Artificial Intelligence | 受け身                            | 科学/学校生活・地域活動           | 説明する、例示する、主張する            | ○ | ○ | ○      | ○      | ○ | ○    | 5 |
|     | Look and Learn 3        | 現在完了形・受け身                      |                        |                           |   | ○ |        |        | ○ | ○    | 1 |
|     | ENJOY COMMUNICATION! 2  |                                | 社会・日常生活/食事             | 提案する、主張する                 | ○ |   | ○      |        |   |      | 1 |
| L8  | Is There a Santa Claus? | 関係代名詞                          | 文化/新聞・学校生活             | 説明する、描写する                 | ○ | ○ | ○      | ○      | ○ | ○    | 5 |
| L9  | Kids' Guernica          | 名詞を修飾する分詞・関係副詞                 | 平和・芸術/家庭生活             | 説明する、報告する、主張する            | ○ | ○ | ○      | ○      | ○ | ○    | 5 |
|     | Look and Learn 4        | 関係代名詞・現在分詞・過去分詞・関係副詞           |                        |                           |   | ○ |        |        | ○ | ○    | 1 |
|     | Take a Break! 3         |                                | 地理・伝統文化/家庭生活           |                           |   | ○ | ○      |        |   |      | 1 |
| L10 | Ethical Fashion         | 比較                             | 公正さ・国際協力/学校生活・地域での活動   | 説明する、質問する                 | ○ | ○ | ○      | ○      | ○ | ○    | 5 |

|                                     |  |                             |             |              |        |   |   |   |   |    |
|-------------------------------------|--|-----------------------------|-------------|--------------|--------|---|---|---|---|----|
| ER                                  | The Story of Oshin, a Japanese <i>Cinderella</i> | 仮定法過去                       | 物語／本        | 説明する、描写する、望む | ○      | ○ | ○ | ○ | ○ | 4  |
|                                     | Look and Learn 5                                 | 比較・仮定法過去・知覚動詞・過去完了形・過去完了進行形 |             |              |        | ○ |   | ○ | ○ | 1  |
|                                     | ENJOY COMMUNICATION! 3                           |                             | 社会・日常生活／道案内 | 質問する、説明する    | ○      |   | ○ |   |   | 1  |
| 英語の音／動詞の不規則変化／句読法／音声スクリプト／WORD LIST |  |                             |             |              | 配当時間合計 |   |   |   |   | 62 |