

令和5年度 英語表現Ⅱ シラバス

沖縄県立宜野座高等学校

科 目	英語表現Ⅱ	単位数	4 単位	学年	3 年 (特進クラス)
使用教科書	(英Ⅱ 332) be English ExpressionⅡ (いっいずな書店)				
副教材など					

学習の到達目標	言語や文化に対する理解を深め、コミュニケーションを図ろうとする態度を養うとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理的な思考力を養い、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を伸ばす。
---------	---

評価の観点			
① コミュニケーションへの関心・意欲・態度	② 表現の能力	③ 理解の能力	④ 言語や文化に対する知識・理解
課題に関心をもち、意欲的に取り組み、コミュニケーションを積極的かつ有効的な態度で図ろうとしている。	伝えたい内容を相手にわかりやすいように整理したり、聞いたり読んだりしたことについて情報や考えをまとめて、論理的に書いたり話したりすることができる。	身のまわりの情報や、聞いたり読んだりしたことを正しく理解している。	言語の運用に関する基礎的な知識を身につけるとともに、背景にある異文化の理解をしている。

学期	月	レッスン名	評価のポイント	①	②	③	④	評価方法	考査
				☑	☑	☑	☑		
1 学期	4 月	Lesson 1 Things I Want to Do	【題材】 夢・将来 【題材に関するタスク】 ・夢・将来に関する文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・自分の夢・将来について話したり、文章を書いたりする。 【文法】 ・動詞の時制について学んで理解する。 ・時や状況に応じて動詞の時制を正しく使う。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発語評価 C. 課題提出 D. 定期考査	1 学期 中間 考査
		Lesson 2 Japanese Culture	【題材】 文化・行事 【題材に関するタスク】 ・日本の文化・行事に関する文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・日本の文化・行事について話したり、文章を書いたりする。 【文法】 ・動詞と文の構造 (5 文型, 受動態, 群動詞) について学んで理解する。 ・伝えたいことに応じて動詞と文の構造 (5 文型, 受動態, 群動詞) を適切に用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発語評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
	5 月	Lesson 3 Keeping a Pet	【題材】 ペット 【題材に関するタスク】 ・ペットを飼うことについての文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・ペットを飼うことについて話したり、文章を書いたりする。 【文法】 ・助動詞について学んで理解する。 ・伝えたい意味に応じて助動詞を正しく使う。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発語評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
	気持ちを伝えよう!	【タスク】 ・<should have+過去分詞>や<shouldn't have+過去分詞>という表現の表す気持ちや使い方を理解する。 ・「そうすべきだった」「そうすべきではなかった」という気持ちを表す表現を使ってペアで会話をする。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発語評価 C. 課題提出 D. 定期考査		
	文章を書いてみよう!	【タスク】 ・自分の伝えたい出来事をストーリーとして伝えるための文章の構成のポイントを理解する。 ・構成のポイントをふまえて、自分の体験したことを伝える文章を書く。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発語評価 C. 課題提出 D. 定期考査		
	Lesson 4 Information Technology	【題材】 情報と社会	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発語評価 C. 課題提出		

学期	月	レッスン名	評価のポイント	①	②	③	④	評価方法	考査
				☑	☑	☑	☑		
6 月			【題材に関するタスク】 ・コンピューターやインターネットに関する文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・インターネット使用について話したり、文章を書いたりする。 【文法】 ・名詞の種類や、数や量の表し方について学び理解する。 ・可算・不可算名詞や限定詞を正しく使う。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D. 定期考査	
		Lesson 5 A Country I Want to Visit	【題材】 世界の国々 【題材に関するタスク】 ・行ってみたい国についての文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・外国のことや日本に来る外国人観光客について話したり、文章を書いたりする。 【文法】 ・人称代名詞・it・指示代名詞・不定代名詞を学んで理解する。 ・伝えたい意味に応じて、代名詞を正しく使う。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発語評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		Lesson 6 Studying Abroad	【題材】 外国での生活 【題材に関するタスク】 ・外国での生活についての文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・留学について話したり、文章を書いたりする。 【文法】 ・名詞の働きをする句や節を学んで理解する。 ・伝えたい意味に応じて、名詞句や名詞節を正しく使う。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発語評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		考えを伝えよう！	【タスク】 ・自分の考えや思いを伝えるときに使う表現やそれぞれの使い方について理解する。 ・自分や相手が考えていることについてペアで会話をする。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発語評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		スピーチをしてみよう！	【タスク】 ・スピーチをする内容の選び方や相手にわかりやすい話し方について理解する。 ・自分が興味を持っていることや趣味についてスピーチをすることをイメージして原稿を書く。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発語評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		Lesson 7 Convenience	【題材】 利便性 【題材に関するタスク】 ・日本の公共交通機関の利便性についての文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・コンビニエンスストアや自動販売機について話したり、文章を書いたりする。 【文法】 ・形容詞のはたらきや分詞の形容詞用法について学んで理解する。 ・伝えたい意味に応じて、適切な形容詞を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発語評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		Lesson 8 Feeling Happy	【題材】 幸福 【題材に関するタスク】 ・自分が幸せだと感じることについての文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・幸福度や幸せとは何かについて話したり、文章を書いたりする。 【文法】 ・さまざまな表現を使った形容詞句について学んで理解する。 ・伝えたい意味に応じて、適切な形容詞句を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発語評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
7 月		Lesson 9 Extracurricular Activities	【題材】 活動 【題材に関するタスク】 ・部活動についての文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・ボランティアやアルバイトについて話したり、文章を書いたりする。 【文法】 ・名詞に説明を加える関係詞節について学んで理解する。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発語評価 C. 課題提出 D. 定期考査	1 学期 末 考査

学期	月	レッスン名	評価のポイント	①	②	③	④	評価方法	考查
				☑	☑	☑	☑		
			・伝えたい内容に応じて、適切な関係詞を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		スキットを演じてみよう！	【タスク】 ・英語でスキットを演じることによって得られる効果や演じるポイントを理解する。 ・スキットの状況やセリフを理解し、気持ちを込めて演じてみる。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発語評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
第1学期の評価方法 A. 授業取り組みの態度 B. 授業時間内の発話の実施状況 C. 課題の提出状況と出来映え D. 中間考査及び期末考査の成績									
2 学期	9 月	Lesson 10 Japanese Customs	【題材】 社会的慣習 【題材に関するタスク】 ・留学生の観点で書かれた日本の慣習についての文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・外国人観光客に知っておいてほしい日本の慣習や、西洋社会の慣習との違いについて話したり、文章を書いたりする。 【文法】 ・副詞のはたらきについて学んで理解する。 ・伝えたい意味に応じて、適切な副詞を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発語評価 C. 課題提出 D. 定期考査	2 学期 中間 考査
		Lesson 11 My Memories	【題材】 思い出 【題材に関するタスク】 ・小さなころからの友人についての文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・思い出の写真や品物について話したり、文章を書いたりする。 【文法】 ・副詞句について学んで理解する。 ・伝えたい意味に応じて適切な副詞句を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発語評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
	10 月	Lesson 12 Mobile Devices	【題材】 電子機器 【題材に関するタスク】 ・スマートフォンについての文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・携帯電話やスマートフォンについて話したり、文章を書いたりする。 【文法】 ・さまざまな意味を表す副詞節について学んで理解する。 ・伝えたい意味に応じて適切な副詞節を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発語評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		プレゼンをしてみよう！	【タスク】 ・プレゼンテーションのテーマ決めや説得力のある構成の組み立て方を理解する。 ・内容をより聞き手に印象的に伝えるためにジェスチャーやアイコンタクトを用いながら話す練習をする。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発語評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		Lesson 13 Thinking about My Future Career	【題材】 進路 【題材に関するタスク】 ・将来の仕事や進路についての文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・高校卒業後の進路について話したり、文章を書いたりする。 【文法】 ・形容詞や副詞を使った比較について学んで理解する。 ・比較の表現を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発語評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		Lesson 14 Imagination	【題材】 想像 【題材に関するタスク】 ・宝くじが当たったことを想像した文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・物語から得られる教訓や、今とは違う場所や時代に生まれていたらという想像の話について話したり、文章を書いたりする。 【文法】 ・仮定法について学んで理解する。 ・仮定法の表現を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発語評価 C. 課題提出 D. 定期考査	

学 期	月	レッスン名	評価のポイント	①	②	③	④	評価方法	考 査
				☑	☑	☑	☑		
		Lesson 15 Useful Advice	【題材】 教訓 【題材に関するタスク】 ・教訓についての文章を読んだり、聞いたりして理解する。 ・自分の経験から得られた教訓について話したり、文章を書いたりする。 【文法】 ・複文での動詞の使い方について学んで理解する。 ・複文のさまざまな表現を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		ストーリーを考えよう！	【タスク】 ・漫画の内容や状況から登場人物の考えていることを理解する。 ・漫画のストーリーを説明し、さらに感じることを文章に書く。	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		ディスカッションをしてみよう！	【タスク】 ・ディスカッションをするときに必要な積極的な参加姿勢や心がけるポイントを理解する。 ・実際にグループで立場を決めてディスカッションを行う。	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
	12 月	Lesson 16 Good Communication	【題材】 コミュニケーション 【題材に関するタスク】 ・コミュニケーションについての文章を読んだり、聞いたりして理解する。 ・コミュニケーションで用いる電子メールについて話したり、文章を書いたりする。 【文法】 ・「言う」・「見る」・「聞く」のそれぞれの動詞の表現を学んで理解する。 ・伝えたい意味に応じて、正しい動詞を使い分ける。	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		Lesson 17 A Barrier-Free Society	【題材】 社会問題 【題材に関するタスク】 ・バリアフリー化についての文章を読んだり、聞いたりして理解する。 ・日本の少子化について話したり、文章を書いたりする。 【文法】 ・認識を表す動詞の種類と使い方を学んで理解する。 ・伝えたい意味に応じて、適切に認識の表現を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
第2学期の評価方法 A. 授業取り組みの態度 B. 授業時間内の発話の実施状況 C. 課題の提出状況と出来映え D. 中間考査及び期末考査の成績									
3 学 期	1 月	Lesson 18 A Daily Life	【題材】 生活と住居 【題材に関するタスク】 ・日常生活についての文章を読んだり、聞いたりして理解する。 ・住宅について話したり、文章を書いたりする。 【文法】 ・許可・提案・勧誘・依頼・要望の表現について学んで理解する。 ・伝えたい意味に応じて、許可・提案・勧誘・依頼・要望の表現を正しく使う。	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		ディベートをしてみよう！	【タスク】 ・ディベートを成り立たせるポイントや有利に進めるポイントを理解する。 ・自分の立場をしっかりと認識して、ディベートを行う。	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		Lesson 19 A Tourist Attraction	【題材】 旅行 【題材に関するタスク】 ・観光名所についての文章を読んだり、聞いたりして理解する。 ・旅行の行き先や一人旅かグループで旅行するかなどについて話したり、文章を書いたりする。 【文法】 ・存在や変化の表現について学んで理解する。 ・伝えたい意味に応じて、存在や変化、「～が分かる」という表現を	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	

学期	月	レッスン名	評価のポイント	① ☑	② ☑	③ ☑	④ ☑	評価方法	考 査
	2 月	Lesson 20 The Secret of Longevity	正しく用いて文を作る。 【題材】 健康 【題材に関するタスク】 ・長寿の秘訣についての文章を読んだり、聞いたりして理解する。 ・健康について話したり、文章を書いたりする。 【文法】 ・使役の意味を表す表現について学んで理解する。 ・伝えたい意味に応じて、「させる」「される」という意味の表現を適切に用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	3 学 期 末 考 査
		Lesson 21 My Interests	【題材】 興味・関心 【題材に関するタスク】 ・興味や関心を持っていることについての文章を読んだり、聞いたりして理解する。 ・好きな本や映画、音楽などについて話したり、文章を書いたりする。 【文法】 ・日本語とは違う英語らしい表現について学んで理解する。 ・無生物主語や名詞を中心とした表現を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
第3学期の評価方法 A. 授業取り組みの態度 B. 授業時間内の発話の実施状況 C. 課題の提出状況と出来映え D. 中間考査及び期末考査の成績									