

# 沖縄県立宜野座高等学校いじめ防止基本方針

平成30年度版

# 沖縄県立宜野座高等学校いじめ防止基本方針

沖縄県立宜野座高等学校

## 1 本校の方針

本校は「学習は専心を尚（たつと）ぶ」「運動は快心を尚ぶ」「交友は純心を尚ぶ」を校訓に掲げ、個人の尊厳、真理の探究、平和を希求する心を基調にし、心身ともに健康で個性豊かな、創造性・国際性に富む人間の育成を教育目標としている。全ての生徒が安心して学校生活を送り、有意義で充実した様々な活動に取り組むことができるよう日常の指導体制を整備し、いじめの未然防止、早期発見に取り組むとともに、いじめを認知した場合は適切かつ速やかに解決するための「学校いじめ防止基本方針」を定める。

## 2 基本的な考え方

本校は、昭和21年2月に創設され、これまでの卒業生は約11,900名を数える。北部の伝統校として、高い目標を掲げ、「自主的・意欲的に学び、粘り強く努力する生徒の育成」「地域を愛し、発展させ、国際化・情報化社会へ対応できる生徒の育成」「地域に根ざし、地域に信頼され、開かれた学校づくり」の推進を積極的に進める教育活動を行っている。本校教育目標を実現するためにも、平素より教師集団が個々の生徒たちの学校生活や家庭生活の変化を敏感にキャッチし、「いじめは、どこの学校にも学級にも起こり得る」という認識を教師集団が、平素より持たねばならない。また、教職員が生徒とともに、好ましい人間関係を築き、いじめを抑止し人権を守る土壌を育み、いじめを許さない学校づくりを推進するため、以下の体制を構築し取り組む必要がある。

## 3 いじめ防止等の指導体制

### （1）日常の指導体制

いじめの防止等に関する措置を実効的に行うため、日常の教育相談体制・生徒指導体制などの校内組織、及び連携する関係機関を別に定める。また、いじめは潜在化しやすいことを認識し、生徒の小さな変化を敏感に察知し、早期発見のためのチェックリスト（アンケート）を別に定める。

### （2）未然防止等の年間指導計画

いじめの防止の観点から、学校教育活動を通じて、いじめの防止に資する多様な取り組みを体系的・計画的に行うため、包括的な取り組みの方針、いじめの防止のための取り組み、早期発見の在り方、いじめへの対応に係わる教職員の資質能力向上を図る校内研修など、年間の指導計画を別に定める。

### （3）いじめを認知した際の組織的対応

いじめの疑いに関する情報を把握した場合やいじめを認知した場合は、情報の収集と記録、情報の共有、いじめの事実確認を行い、敏速にいじめに向けた組織的対応を別に定める。

## 4 組織的対応（重大事態への対応）

### （１）重大事態とは

重大事態とは、「いじめにより生徒の生命・心身又は財産に重大な被害が生じた疑いがあると認めるとき」で、いじめを受ける生徒の状況によって判断する。たとえば、身体に重大な傷害を負った場合、金品等に重大な被害を被った場合などのケースが想定される。また、「いじめにより生徒が相当の期間学校を欠席することを余儀なくされている疑いがあると認めるとき」であるが「相当の期間」については、不登校の定義を踏まえ、年間30日を目安とする。ただし、生徒が一定期間、連続して欠席しているような場合には、事案により学校が判断する。そして、生徒や保護者からいじめられて重大事態に至ったという申立てがあったときは、校長が判断し、適切に対応する。

### （２）重大事態への対応

校長が重大事態と判断した場合、直ちに県教育委員会に報告するとともに、校長がリーダーシップを発揮し、学校が主体となっていじめ対応チームに専門的知識及び経験を有する外部の専門家であるスクールカウンセラー等を加えた組織で調査し、事態の解決に当たる。

### （３）その他の事項

信頼されている高校をめざしている本校は、これまでも情報発信に努めてきた。いじめ防止等についても、地域と共に取り組む必要があるため、策定した学校の基本方針については、学校のホームページなどで公開すると共に、学校評議員会やPTA総会をはじめ学年懇談会・三者面談などあらゆる機会を利用して保護者や地域への情報発信に努める。また、いじめ防止等に実効性のある取り組みを実施するため、本基本方針が、効果的に機能しているかについて、必要に応じて見直す。その際生徒の視点、観点から生徒の意見を取り入れるなど、いじめ防止等について生徒の自主的かつ積極的な参加を促すよう留意する。さらに、地域を巻き込んだ取り組みになるように、保護者や学校評議員等地域からの意見を積極的に収集するように努める。

## 別紙資料として

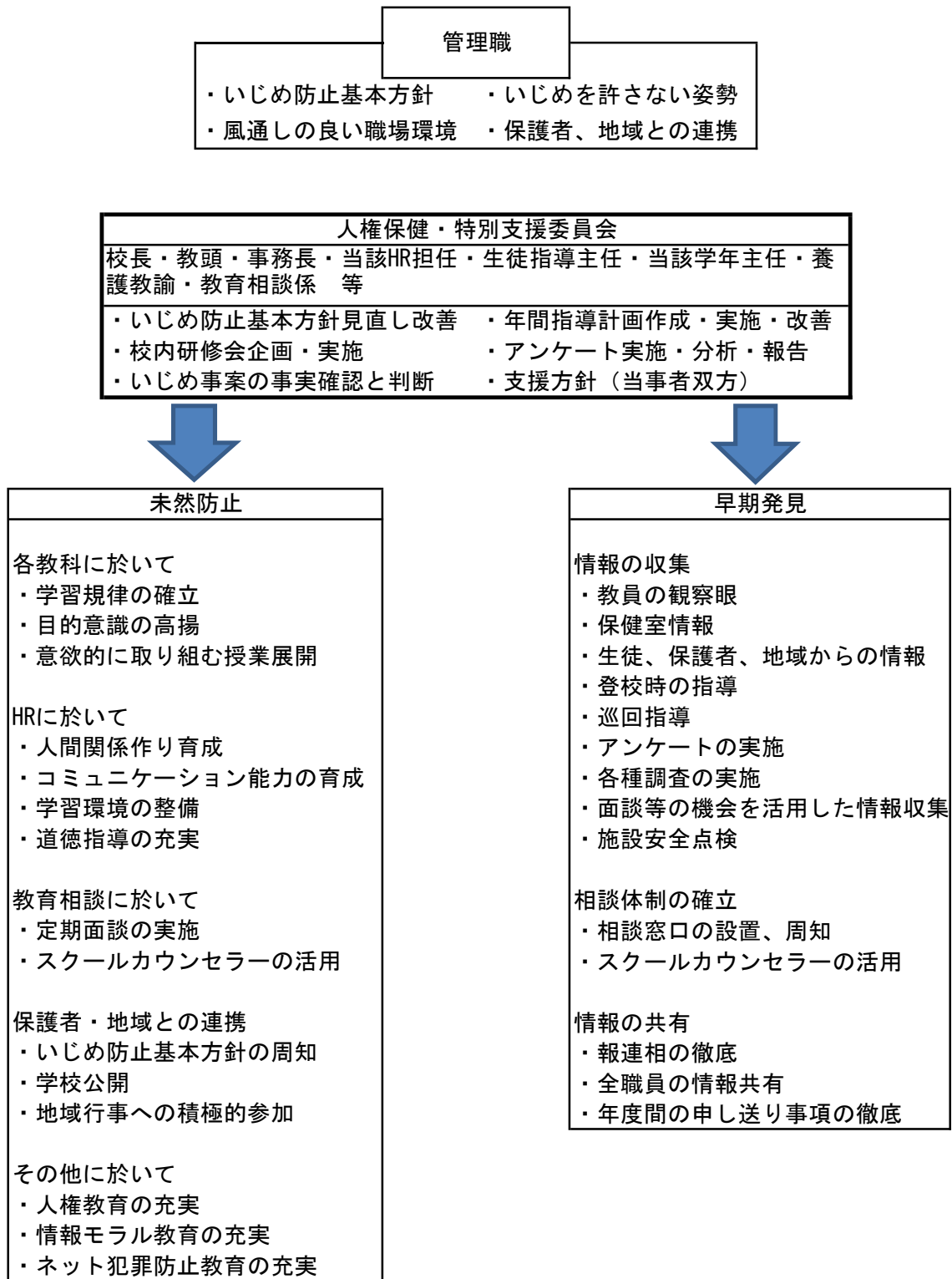
別紙1 日常の指導体制

別紙2 チェックリスト（いじめに関するアンケート）

別紙3 年間指導計画

別紙4 緊急時の組織的対応

別紙1 日常の指導体制



別紙2 いじめに関するチェックリスト（アンケート）

学年	
----	--

男	女
---	---

1～8について該当する項目に○をつけ、9については具体的に記入して下さい。

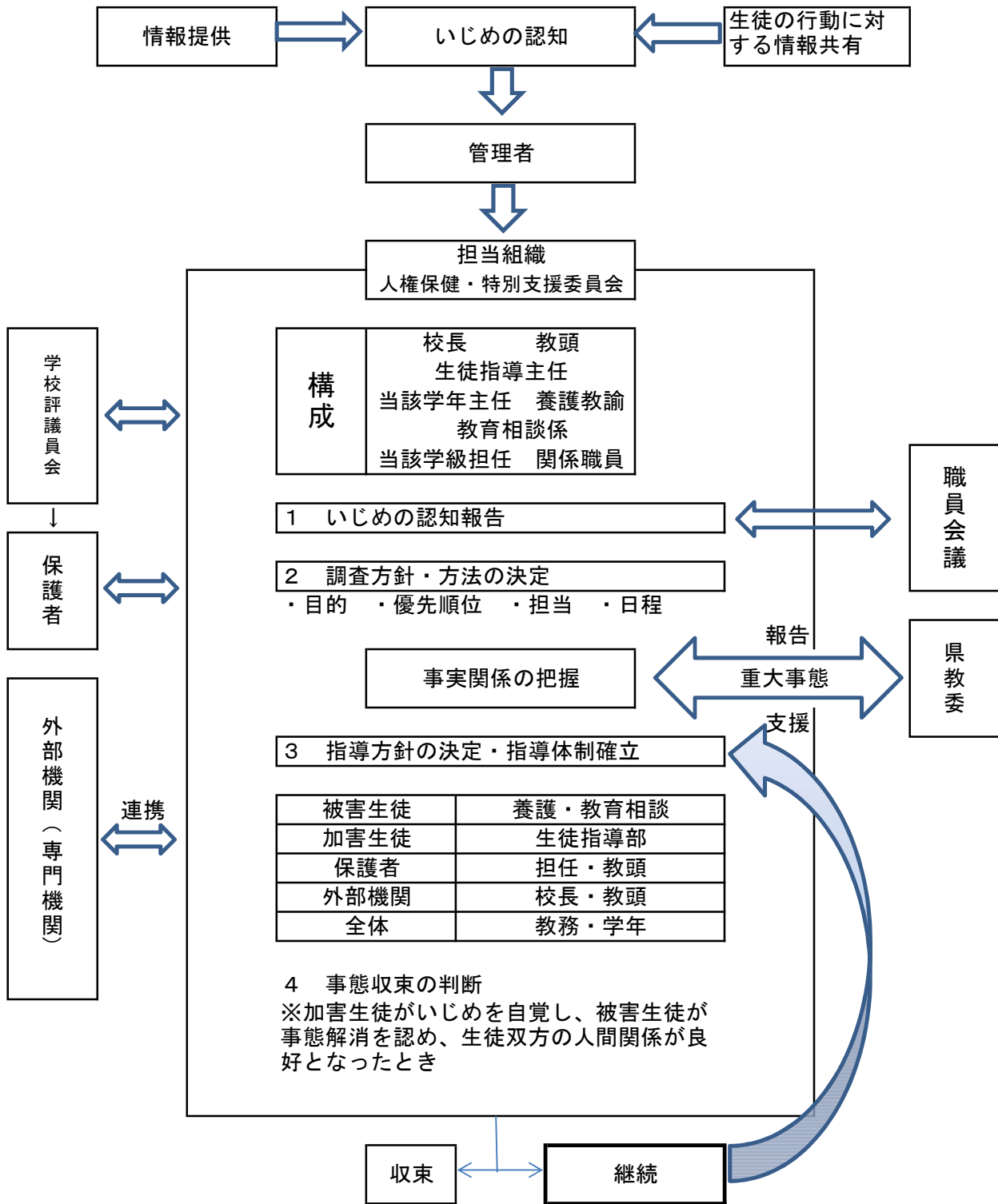
- 1 学校に来るのは楽しいですか。  
① 楽しい ② まあまあ楽しい ③ あまり楽しくない ④ 楽しくない
- 2 今学年になっていじめられたことはありますか。  
① ある ② ない  
① ある→3～6へ ② ない→9へ
- 3 2で①あると答えた人にしつもんです（6まで質問あり）いじめは今もありますか。  
① 続いている ② 続いていない
- 4 誰からいじめを受けましたか。  
① 同級生 ② 上級生 ③ 下級生 ④部活の生徒  
⑤ 先生 ⑥ 他校生 ⑦ 地域の人 ⑧その他（ ）
- 5 どのようないじめを受けましたか。（複数回答可）  
① 言いがかりやおどしを受けた ② からかいやひやかし  
③ ものを隠された ④ 仲間はずれ  
⑤ 無視された ⑥ 暴力を受けた  
⑦ 金品を奪われた、要求された ⑧ 使いばしりにされた  
⑨ 嫌なメールを送られた、まわされた ⑩ ネット掲示版等へ書き込まれた  
⑪ 体罰 ⑫ その他（ ）
- 6 いじめのことで誰かに相談しましたか。  
① 相談した ② 相談していない  
①相談した→7へ ②相談していない→8へ
- 7 6で①相談したと答えた人へ質問です。誰に相談しましたか。（複数回答可）  
① 担任 ② 養護教諭 ③ 部活の顧問  
④ 校長や教頭 ⑤ ①～⑤以外の学校職員 ⑥ スクールカウンセラー  
⑦ 友達 ⑧ 先輩 ⑨ 家族（親）  
⑩ 家族（兄弟姉妹） ⑪ 家族（その他） ⑫ 近所の人  
⑬ その他（ ）
- 8 6で②相談しなかった人は、相談しなかった理由を答えて下さい。  
① 先生に相談しても解決しない。または悪化する  
② 先生に相談しても気持ちをわかってくれない  
③ 親に相談すると心配をかける  
④ 相談する相手に弱みを見せたくない  
⑤ 仕返しが怖い  
⑥ その他（ ）
- 9 いじめについて、思うことがあれば記入して下さい。

--

別紙3 年間指導計画

	全体関係会議等	未然防止	早期発見
4月	指導方針・指導計画作成	新入生出身中学校との連携 情報提供	新クラス生徒の状況把握
		学警連安全学習支援授業	個別面談等
		遠足における学級づくり	
5月	PTA評議員会・PTA総会	保護者向け方針周知・啓発文	
		新歓球技大会における学級づくり	
		人権・安全管理の日①	
6月		人権・安全管理の日②	いじめアンケート①
		平和教育フィールドワーク	
		いじめ防止統一LHR	
		HR情報交換会	
7月	成績判定会議（情報共有）	平和人権教育特設授業 人権・安全管理の日③	三者面談
	第1回学校評議員会		
	人権保健・特別支援委員会		
8月		職員研修	
9月	PTA評議員会	人権・安全管理の日④	
		体育祭に向けての学級づくり	
10月		HR情報交換会	
		人権・安全管理の日⑤	
11月		人権・安全管理の日⑥	インターンシップ状況把握
		講演会（派遣講師）	いじめアンケート②
12月	第2回学校評議員会	芸術鑑賞による啓蒙	
	成績判定会議（情報共有）	人権・安全管理の日⑦	
	人権保健・特別支援委員会		
1月	PTA評議員会	人権・安全管理の日⑦	
2月	第3回学校評議員会	人権・安全管理の日⑧ ワックス大会における学級づくり	
	PTA評議員会		
3月	成績判定会議（情報共有）	人権・安全管理の日⑨	早期発見計画PDCA
	人権保健・特別支援委員会	未然防止計画PDCA	

別紙4 組織対応



※外部機関

名称	連絡先	名称	連絡先
石川警察署	098-964-4110	宜野座村教育委員会	098-968-8647
金武町教育委員会	098-968-2991	名護市教育委員会	0980-53-1212
○各地区民生委員 ○各事務所 ○SC 等			